



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Rozkładamy przed uczniem dużą planszę i małe obrazki.

Zaczynamy opowiadać o dzieciach, które pojechały na wieś i zobaczyły psa, konia...

Uczeń układa po kolei wszystkie zwierzęta, które dzieci widziały.

Inny wariant

Zaczynamy opowiadać, ale nie nazywamy zwierząt, które dzieci widziały, tylko opisujemy ich cechy a uczeń odgaduje o jakim zwierzęciu mówimy. (zobaczyły coś, co szczeka, coś co szybko biega, coś co daje mleko).